


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский
аграрно-промышленный техникум»

 А.В. Карпенко

Приказ №17-9/11 «07» ноября 2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОБУЧЕНИЕ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**
Трудоёмкость программы – 8 часов

Автор(ы):

Лукина Ольга Александровна – заведующий
отделением дополнительного
профессионального образования.
Плахута Анастасия Анатольевна- специалист
по охране труда.

Рубцовск, 2024

Лист согласования

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Согласовано со студенческим советом Протокол № 3 от «10» октября 2024г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №2 от «06» ноября 2024г.

Структура образовательной программы

1	Пояснительная записка к программе обучения		
	1.1	Общая краткая характеристика	4
	1.2	Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы	4
	1.3	Цель и задачи реализации программы	4
	1.4	Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения	4
	1.5	Категория обучающихся/Требования к обучающимся: (возраст, наличие/отсутствие противопоказаний).	5
2	Планируемые результаты освоения программы		5
3	Календарный учебный график		6
4	Учебный план		6
	4.1.	Учебно-тематический план	7
5	Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы		8
6	Фонд оценочных средств		10
7	Учебно-методическое обеспечение программы		
	7.1	Методическое обеспечение	16
	7.2	Материально –техническое обеспечение	17
8	Информационное обеспечение программы		17
9	Кадровое обеспечение программы		18
10	Система хранения и архивирования документов об обучении работников и работодателей по вопросам охраны труда		

1. Пояснительная записка к программе обучения

1.1. Общая краткая характеристика

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» разработана в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Постановление от 16 декабря 2021 года N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- Устав КГБПОУ «РАПТ».
- Локальные акты учреждения.

1.3. Цель и задачи реализации программы

Цель: Получение работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В процессе реализации программы решаются задачи, которые конкретизируют цель как направления работы:

Приобретение слушателями необходимых знаний и умений:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

1.4. Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная. Допускается проведение обучения работников обучению по оказанию первой помощи пострадавшим с использованием дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение работников, проходящих обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания по оказанию первой помощи пострадавшим, обмен информацией между работниками, проходящими обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, и лицами, проводящими обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Срок обучения: 8 часов. Обучение реализуется в течение 2-3 рабочих дней. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

1.5. Категория обучающихся / Требования к обучающимся: (возраст, наличие/отсутствие противопоказаний).

На обучение принимаются лица имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Категория слушателей:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- иные работники по решению работодателя.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы знания и умения :

будут знать:

- организационно-правовые и психологические аспекты оказания первой помощи;
- средства первой помощи;
- содержание аптечки первой помощи;
- основные транспортные положения, правила транспортировки пострадавших;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- порядок оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке, при ранениях, травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота;
- порядок оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении, перегревании, острых отравлениях,
- порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром) политравме.

будут уметь:

- осуществлять вызов скорой медицинской помощи и производить осмотр места происшествия;
- определять пульс на лучевой и сонной артерии;
- пользоваться аптечкой, а также использовать подручные средства;
- производить переноску пострадавших с повреждением головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- производить профилактику развития травматического шока и остановку наружного кровотечения;
- производить простейшие манипуляции при ранениях: остановка кровотечения,

- наложение повязки, обезболивание;
- производить транспортную иммобилизацию;
- наложить повязку при черепно-мозговой травме, при открытой травме груди, живота;
- оказать первую помощь при термических, химических ожогах и электротравме, отморожении и переохлаждении, перегревании;
- оказать первую помощь при отравлениях;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшим при различных острых стрессовых состояниях.

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (экзамен).

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи в соответствии с настоящей программой.

Результаты проверки знаний по программе повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим оформляются протоколом. Протокол проверки знаний может быть оформлен на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. Работнику, прошедшему итоговую аттестацию так же выдается удостоверение о повышении квалификации.

Сведения об обучении, перечисленные в пп. "б" п. 118 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464), передаются в реестр обученных по охране труда лиц после проверки знания требований охраны труда.

3. Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям			
			1 день	2 день		
			1 неделя			
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5			
2	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	3			
3	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		2		
4	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	1,5		1,5		
5	Итоговая аттестация	1		1		
	Дневная нагрузка		3,5	4,5		
	Всего	8	3,5	4,5		

4. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Аудиторных занятий	Практические занятия	Итоговая аттестация	Форма контроля
						Итоговая аттестация
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	-	-	-
2	Тема 2. Оказание первой	3	1	2	-	-

	помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения					
3	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1	1	-	-
4	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	1,5	0,5	1	-	-
5	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Экзамен
6	Всего	8	3	4	1	- -

4.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Аудиторных занятий	Практические занятия	Итоговая аттестация	Форма контроля
Тема 1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	-		-
Тема 2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	1	-		
Тема 2.1	Практическое занятие №1 по теме «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	2	-	2		-
Тема 3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	1	-		-
Тема 3.1	Практическое занятие №2 по теме «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»	1	-	1		-
Тема 4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	0,5	0,5	-		-
Тема 4.1	Практическое занятие №3 по теме «Оказание первой помощи при прочих состояниях»	1	-	1		-
	Итоговая аттестация (тестирование)	1	-	-	1	Экзамен
	Всего	8	3	4	1	-

5. Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы

Содержание учебной программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Содержание учебного материала:

Основные понятия охраны труда. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Форма проведения занятия – теоретическое занятие.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Содержание учебного материала:

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Форма проведения занятия – теоретическое занятие.

Тема 2.1. Практическое занятие №1 по теме: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»

Содержание учебного материала:

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Содержание учебного материала:

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Форма проведения занятия – теоретическое занятие.

Тема 3.1. Практическое занятие №2 по теме «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»

Содержание учебного материала:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Содержание учебного материала:

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения

тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Форма проведения занятия – теоретическое занятие.

Тема 4.1 Практическое занятие №3 по теме «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Содержание учебного материала:

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

6. Фонд оценочных средств

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию по блокам с целью проверки уровня знаний и умений.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Итоговая аттестация (экзамен) результатов проводится в форме проверки знаний путем тестирования, позволяющий оценить уровень подготовки.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Является ли оказание первой помощи действием, способным снизить смертность от травм и неотложных состояний?
2. Какие действия нужно выполнить в первую очередь на месте происшествия?
3. Какие существуют способы перемещения?
4. Возможно ли дополнение аптечек лекарствами, назначенными ее владельцу врачом? Допустима ли замена отдельных компонентов аптечки?
5. Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?
6. Для чего проводится сердечно-легочная реанимация?
7. В какой последовательности выполняются мероприятия сердечно-легочной реанимации?
8. В каких случаях следует прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?
9. Что следует сделать после проведения сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание?
10. Как можно помочь человеку с полным нарушением проходимости дыхательных путей?
11. Чем опасно повреждение грудной клетки?
12. Какое кровотечение следует стараться остановить в первую очередь?
13. Каким образом можно зафиксировать шею пострадавшего при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника?
14. Что не следует предпринимать в отношении пострадавшего с травмой живота?
15. Следует ли извлекать инородный предмет из раны?
16. Каковы возможные пути поступления ядов в организм человека?
17. Какое оптимальное положение тела придается пострадавшему с признаками кровопотери?
18. Как можно помочь человеку, демонстрирующему агрессивную реакцию?
19. Что является признаками ожога дыхательных путей?
20. Может ли реакция апатии быть опасна для человека и окружающих?

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ

Примерный перечень тестовых заданий для итогового контроля по программе:

1. Какой федеральный закон определяет первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской)?
 1. *Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»*
2. Федеральный закон №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
2. При каких из перечисленных состояний оказывается первая помощь?
 1. *при всех перечисленных*
 2. отсутствие сознания
 3. наружные кровотечения
 4. отравления
 5. ожоги
3. Какие из перечисленных мероприятий не относятся к мероприятиям по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи?
 1. *наложение жгута*
 2. определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
 3. устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
 4. определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья

4. Требования к комплектации «аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)» утверждены:

1. Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 г. №260н
2. Приказом Минздрава РФ от 15.12.2020 г. №1331н
3. не регламентированы требования к комплектации

5. Требования к комплектации «аптечки для оказания работникам первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» утверждены:

- 1 Приказом Минздрава РФ от 08.10.2020 г. №1080н
- 2 Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024г. г. №262н
- 3 не регламентированы требования к комплектации

6. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля силами очевидцев происшествия:

- 1 во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
- 2 наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле
- 3 в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм
- 4 экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС

7. В перечень состояний, требующих оказания первой помощи, не входят:

- 1 отсутствие сознания, дыхания и кровообращения
- 2 острые инфекционные заболевания
- 3 травмы различных областей тела и наружные кровотечения
- 4 отравления
- 5 отморожения и другие эффекты воздействия низких температур

8. В соответствии с существующим законодательством РФ все граждане имеют право оказывать первую помощь пострадавшему после прохождения обучения:

- 1 не верно
- 2 верно

9. К мероприятиям первой помощи не относятся:

- 1 мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;
- 2 мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке
- 3 определение признаков жизни у пострадавшего;
- 4 мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации
- 5 мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения;
- 6 оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи

10. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи, прежде всего зависит:

- 1 от наличия средств переноски пострадавших (носилки, ступ)
- 2 от предполагаемой дальности переноски
- 3 от желания пострадавшего
- 4 от характера травм и состояния пострадавшего

11. Частота надавливания на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации:
1. 60-80 в минуту
 2. 40-50 в минуту
 3. 80-90 в минуту
 4. *100-120 в минуту*
 5. 60 в минуту
12. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:
1. *начало подъема грудной клетки*
 2. начало подъема живота
 3. максимальное раздувание грудной клетки
 4. появление сопротивления при выполнении вдоха
13. При проведении надавливаний на грудную клетку давление руками осуществляется в следующую точку:
1. *середина грудной клетки*
 2. верхняя половина грудины
 3. в область сердца, слева от грудины
 4. нижняя половина грудины
14. При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действий:
1. *придать пострадавшему устойчивое боковое положение*
 2. перевернуть пострадавшего на живот
 3. положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь
 4. положить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив разгибание шейного отдела позвоночника
15. В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?
1. *при отсутствии у пострадавшего признаков сознания и дыхания*
 2. при отсутствии у пострадавшего признаков сознания
 3. в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут
 4. при отсутствии у пострадавшего реакции зрачков на свет
16. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:
1. продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью
 2. позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи
 3. во избежание повторной остановки сердца и дыхания оставить его лежащим на спине, аккуратно повернув голову на бок
 4. *придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать его состояние*
17. Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:
1. *двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой*
 2. кулаком одной руки
 3. ладонью одной руки
 4. ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест

18. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечнолегочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

1. 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания
2. 4 – 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания
3. 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания
4. в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию:

15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем

19. Глубина надавливания при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

1. 4 – 5 см
2. 3 – 4 см
3. 2 – 3 см
- 4.: 5 - 6 см

20. Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Что надо сделать в первую очередь по окончании реанимационных мероприятий:

1. придать пострадавшему устойчивое боковое положение
2. сообщить диспетчеру скорой помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось
3. наблюдать за пострадавшим, быть готовым нанести прекардиальный удар при повторной утрате дыхания
4. придать пострадавшему удобное для него положение

21. Для временной остановки сильного артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия

1. осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить кровоостанавливающий жгут
2. наложить кровоостанавливающий жгут
3. наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию

22. На кого возлагается непосредственное выполнение мероприятий по установлению и поддержанию противопожарного режима, по определению и поддержанию соответствующего противопожарного состояния на конкретных участках предприятия?

1. на руководителей функциональных подразделений
2. на руководителя предприятия
3. на лицо, назначенное ответственным за пожарную безопасность предприятия

23. Признаками артериального кровотечения являются:

1. пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
2. лужа крови диаметром более 1 метра
3. обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
4. обильное истечение крови со всей поверхности раны

24. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

1. прямое давление на рану, наложение давящей повязки
2. наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии

3. пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута
4. применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии

25. Если в ране находится инородный предмет, необходимо сделать следующее:

1. *не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь*
2. срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
3. не предпринимать ни каких действий до прибытия медицинских работников
4. обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь
5. аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения

26. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:

1. при наличии большой лужи крови
2. при обильном венозном кровотечении
3. при всех видах сильного кровотечения
4. *при артериальных кровотечениях*

27. Признаком венозного кровотечения является:

1. алая кров, вытекающая из раны по капле
2. алая пульсирующая струя крови
3. темная кровь, вытекающая из раны по капле
4. *струя крови темно-вишневого цвета*

28. При обездвиживании нижней конечности (при подозрении на перелом), перед тем как накладывать шину, необходимо:

1. *обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение*
2. вернуть конечность в нормальное положение
3. снять обувь
4. вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь

29. Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать:

1. удалить старую повязку, наложив на ее место новую
2. не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут
3. сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку
4. *наложить новую давящую повязку поверх старой*

30. Допускается ослаблять или снимать жгут (выполняя при этом пальцевое прижатие артерии):

1. *на 15 минут*
2. на 2 минуты
3. на 30 минут

Для успешной сдачи теста необходимо набрать 80% и более правильных ответов.

**Итоговая аттестация пройдена: при выполнении 24 правильных ответов-
«Удовлетворительно»**

**Итоговая аттестация не пройдена: при выполнении 23 и менее правильных ответов-
« Не удовлетворительно»**

7. Учебно-методическое обеспечение программы

7.1. Методическое обеспечение

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам укомплектованным печатными и электронными изданиями, учебной литературой по темам программы.

При обучении используются современные способы и методики, компьютерное и мультимедийное оборудование, специальные кабинеты по охране труда, компьютерные кабинеты КГБПОУ «РАПТ».

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с помощью системы дистанционного обучения КГБПОУ «РАПТ» "moodle" (<http://rubteh.beget.tech/>). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Реализация программы включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов;

Доступ обучающихся к системе дистанционного обучения "Moodle" осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация слушателей КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» с выдачей персональных логинов и паролей производится работником КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Основой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» является локальный нормативный акт Положение «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденный приказом директора.

7.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
	Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ (этаж, помещение, комната)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования
1	Кадастровый (или условный) номер 22:70:021004:68 Алтайский край, г. Рубцовск, бульвар Победы, д. 11 4 этаж, кабинет 19	Кабинет охраны труда, оборудованный учебной мебелью для размещения 25 человек. Компьютер -1 шт.; экран -1 шт.; проектор – 1 шт.; доска-1шт, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и т.д); информационно-коммуникативные средства; тренажер «Максим III-01» (авто) – 1шт.; тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств пожаротушения. Очки защитные -2 шт., Респиратор -2 шт. Интерактивная доска InterwriteBoard 1077 Доска аудиторная Мультимедийный проектор Acer P1266 Многофункциональное устройство HP-LJ (принтер лазерный+сканер+копир) Стенд «Порядок расследования несчастных случаев» Стенд «Оказание первой помощи» Стенды по охране труда Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический торс «Максим 01» Персональные компьютеры Справочник Готовые инструкции по охране труда и безопасным методам и приемам работ

8. Информационное обеспечение программы

Преподаваемые дисциплины/курсы/темы лекций и практических занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА
<p>Список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», 3. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда». 4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 5. Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 N 220Н "Об утверждении порядка оказания первой помощи" 	

6. Приказ Минздрава РФ от 24.05.2024 N 260Н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)"
7. Приказ Минздрава РФ от 24.05.2024 N 262Н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий".
8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>

9. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

Данные преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации.

Для проверки знания требований охраны труда работников в КГБПОУ «РАПТ» создана комиссия по проверке знания требований охраны труда в составе: Председатель комиссии Карпенко Александра Викторовича, директор. Члены комиссии: Лукина Ольга Александровна, заведующий отделением дополнительного профессионального образования; Плахута Анастасия Анатольевна, специалист по охране труда; Олейникова Светлана Валентиновна, преподаватель;

Ропперт Анастасии Александровна, преподаватель (приказ № 07.11.2024г № 17-9/12 «О создании комиссии по проверке знания требований охраны труда»).

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность	Уровень образования, специальность по диплому
1	Плахута Анастасия Анатольевна, специалист по охране труда, преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» г.Барнаул,30.06.2009г, Квалификация –Учитель технологии и предпринимательства по специальности Технология и предпринимательство. Диплом о профессиональной переподготовке Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт государственного и муниципального управления» Квалификация –специалист по охране труда по программе профессиональной переподготовки «Охрана труда» 08.02.2021г. Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г: 1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; 3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты; 4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.
2	Ропперт Анастасия	Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический

	Александровна, преподаватель	<p>институт пищевой промышленности (университет)» г.Кемерово, 06.07.2017г. Квалификация-бакалавр по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» квалификация – Специалист по охране труда по программе профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 14.09.2021г.</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; 3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты; 4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.
3	Мурашов Владимир Анатольевич, преподаватель	<p>Среднее профессиональное, Ачинское военное авиационное техническое училище им. 60-летия ВЛКСМ г.Ачинск 27.06.1991. Квалификация техник-механик по специальности "Самолеты и авиадвигатели".</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» квалификация – Специалист в области охраны труда по программе профессиональной переподготовке «Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда»,17.08.2021г.</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; 3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты; 4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.
4	Олейникова Светлана Валентиновна, преподаватель	<p>Высшее, «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» г.Барнаул,1998г, Квалификация –Инженер по специальности Технология хранения и переработки зерна.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» квалификация – Специалист по охране труда по программе профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств»,</p>

		<p>14.09.2021г.</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО «Сибтруд-Академия» 2023г:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.
--	--	--

10. Система хранения и архивирования документов об обучении работников и работодателей по вопросам охраны труда

(Из положения о системе хранения и архивирования документов об обучении работников и работодателей по вопросам охраны труда, утвержденного Приказом КГБПОУ «РАПТ» №17-9/11 от «07» ноября 2024г)

Правила их хранения и архивирования

Документация об обучении работников и работодателей вопросам охраны труда КГБПОУ «РАПТ» включает в себя:

- программы обучения, по которым осуществляется обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда;
- оценочные материалы;
- учебно-методические материалы;
- приказы о зачислении и отчислении;
- расписание занятий;
- журнал учета посещаемости, результатов контроля знаний;
- приказ о назначении комиссии;
- протокол проверки знания требований охраны труда работников;
- журналы учета выдачи документов;
- реестр выданных документов.
- акты списания документов строгой отчетности;
- иные документы.

Результаты проверки знаний по следующим направлениям:

1. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
3. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда;
4. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
5. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

после завершения обучения оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников оформляется в бумажном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Нумерация протоколов заседания аттестационной комиссии по проверке знаний, ведется в течение года нарастающим итогом и соответствует номеру группы.

Например: для групп по охране труда № ОТ01/2024.

Номер Протокола может состоять из нескольких частей, при условии включения в состав группы обучающихся по нескольким договорам.

В протоколе проверки знания требований охраны труда работников указывается следующая информация:

- а) полное наименование КГБПОУ «РАПТ»;
- б) дата и номер приказа о создании комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- в) фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя, заместителя (заместителей) председателя (при наличии) и членов комиссии по проверке знания требований охраны труда;
- г) наименование и продолжительность программы обучения по охране труда;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), место работы работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда;
- е) результат проверки знания требований охраны труда (оценка результата проверки “удовлетворительно” или “неудовлетворительно”);
- ж) дата проверки знания требований охраны труда;
- з) регистрационный номер записи о прохождении проверки знания требований охраны труда в реестре, обученных по охране труда лиц (далее - реестр обученных лиц);
- и) подпись работника, прошедшего проверку знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии по проверке знания требований охраны труда. По запросу работника ему выдается выписка из протокола проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

Дополнительно к протоколу проверки знания требований охраны труда работников обучающемуся, успешно прошедшему проверку знаний требований охраны труда выдается удостоверение о повышении квалификации. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному КГБПОУ «РАПТ».

По окончании обучения группы на отделении дополнительного профессионального образования КГБПОУ «РАПТ», секретарем отделения формируется итоговая папка с идентификационным номером группы, в которую включаются следующие документы:

- список лиц, направляемых на обучение (может быть один на несколько групп по одному направлению);
- заявления обучающихся;
- договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;
- учебный план;
- приказ о зачислении;
- приказ об отчислении;
- расписание учебных занятий;
- журнал учета посещаемости и результатов контроля знаний (журнал учебных занятий);
- приказ о назначении комиссии;
- копия протокола проверки знания требований охраны труда работников;
- листы ответов (если по программе предусмотрена тестовая форма проведения итоговой аттестации) по количеству участников проверки знаний.
- акты об оказанных услугах.

В течение года хранение документов в итоговой папке с идентификационным номером группы осуществляется на отделении дополнительного профессионального образования в КГБПОУ «РАПТ». По истечении года дела передаются на хранение в архив техникума, по акту приема – передач дел на архивное хранение.

Ответственность за хранение и архивирование документов об обучении работников и работодателей вопросам охраны труда и организацию делопроизводства, соблюдение установленных настоящим Положением в КГБПОУ «РАПТ» возлагается на архивариуса.

Непосредственная работа по комплектованию документов об обучении работников и работодателей вопросам охраны труда осуществляется заведующим отделением дополнительного профессионального образования и секретарем отделения.

Место и сроки хранения документов обучению по охране труда

Хранение документов по обучению по охране труда на бумажном носителе осуществляется архивариусом в архиве КГБПОУ «РАПТ».

В соответствии с номенклатурой дел КГБПОУ «РАПТ» для хранения документов по обучению по охране труда на бумажном носителе устанавливаются следующие сроки:

Наименование документов	Срок хранения
Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации.	До замены новыми
Оценочные материалы: тесты, учебно-методические материалы по программам (конспекты лекций, презентации, раздаточные материалы для лекционных и практических занятий)	До замены новыми
Итоговая папка с идентификационным номером группы: заявления обучающихся, список лиц, направляемых на обучение (может быть один на несколько групп по одному направлению); договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам; учебный план; приказ о зачислении; приказ об отчислении; расписание учебных занятий; журнал учета посещаемости и результатов контроля знаний (журнал учебных занятий); приказ о назначении комиссии; копия протокола проверки знания	5 лет

требований охраны труда работников; листы ответов (если по программе предусмотрена тестовая форма проведения итоговой аттестации) по количеству участников проверки знаний, акты об оказанных услугах..	
Приказы о назначении комиссии	5 лет
Протоколы заседания комиссии по проверке знаний	10 лет
Книга регистрации выданных удостоверений	75 лет
Справка об обучении или о периоде обучения	3 года
Акты списания бланков документов установленного образца строгой отчетности	3 года

Обеспечение нормативных условий хранения документов включает:

- соблюдение противопожарного режима;
- соблюдение охранного режима;
- соблюдение нормативных температурно-влажностного, светового, санитарно-гигиенического режимов;

Учет протоколов и бланков удостоверений.

Для учета протоколов в техникуме ведется книга регистрации протоколов о проверки знания требований охраны труда работников. В книгу регистрации вносятся: порядковый регистрационный номер, дата регистрации протокола, наименовании образовательной программы.

Для учета выдачи удостоверений о повышении квалификации в техникуме ведется книга регистрации выданных удостоверений о повышении квалификации.

В книгу регистрации вносятся следующие данные:

- а) порядковый регистрационный номер;
- б) фамилия, имя, отчество (последнее -при наличии) лица, получившего документ;
- в) номер бланка документа;
- г) дата выдачи документа;
- д) наименовании образовательной программы;
- е) наименовании присвоенной квалификации (при наличии)
- ё) дата и номер протокола аттестационной комиссии (при наличии);
- ж) дата и номер Приказа о присвоении квалификации (при наличии);
- з) подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования);

Документ о квалификации (дубликат документа) выдается выпускнику: лично; другому лицу по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Уведомление о вручении хранится вместе с ведомостью выдачи документов группы, где учился слушатель. Доверенность и (или) заявление, по которым был выдан (направлен) документ (дубликат документа), хранятся личном деле выпускника либо совместно с ведомостью выдачи документов (дубликата документа). Дубликат документа о квалификации выдается: взамен утраченного документа о квалификации; взамен документа о квалификации, содержащего ошибки, обнаруженные выпускником после его получения. Невостребованные документы передаются в архив для хранения по акту передачи.

Списание документов, хранение бланков, уничтожение испорченных бланков.

Испорченные при заполнении бланки документов подлежат уничтожению. Бланки документов хранятся в техникуме, как документы строгой отчетности. Списание документов строгой отчетности производится комиссией, утвержденной приказом директора техникума.

Списание документов строгой отчетности производится на основании акта, в которых указываются номера и серии испорченных бланков документов, количество и дата их уничтожения. Испорченные при заполнении бланки документов о квалификации подлежат замене и возвращаются специалисту, ответственному за документы строгой отчетности, для замены.

Приложение (Образец)

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «РАПТ»
_____ А.В. Карпенко

Акт приема-передачи дел на архивное хранение

г.Рубцовск

00.00.0000г.

Для передачи дел на архивное хранение создана комиссия
в составе: Лукина О.А. – зав. отделением ДПО
Смирнова Е.А. – архивариус
Екибаева Д.С. – секретарь отделения ДПО

Комиссия составила настоящий акт о том, что
документы: _____
_____ подлежат передаче в архив, для хранения.

№ п/п	Наименование документов, подлежащих передаче в архив	Количество экземпляров документов
1	2	3
1	Протокол проверки знаний требований охраны труда работников по программе: Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	1
2	1
3	1

Передачу произвели:
Заведующий отделением ДПО _____ / Лукина О.А./
Секретарь отделения ДПО _____ / Екибаева Д.С./

Прием произвели:
Архивариус _____ / Смирнова Е.А./